BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2018–2019 M. M. (2019 M.)
ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Mokyklų pažangos įsivertinimo anketos klausimai remiasi į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją bei Geros mokyklos koncepciją.

1. Anketą prašome užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą https://apklausa.lt/f/bendrojo-ugdymo-mokyklu-2018-2019-m-m-2019-m-isivertinimo-ir-pazangos-an-uew4kc7.fullpage **iki 2020 m. sausio 15 d.:**

2. Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1–12 klasės) apklausą naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa NŠA 2019 (Mk14)“ ir „Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2019 (T07)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių, neįdėti savo klausimų. Rekomenduojame apklausti daugiau nei 30 proc. respondentų tiek mokinių, tiek tėvų apklausoje.

Gautus mokinių apklausos 13 teiginių ir tėvų apklausos 13 teiginių vidurkius įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (prie punktų 4.2. ir 4.4.). Apklausų duomenis prašome pateikti **tik iš www.iqesonline.lt sistemos**. Įrašykite pakviestų respondentų skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų) skaičių, nurodytą IQES ataskaitoje (prie punktų 4.1. ir 4.3.).

3. Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (punktai 1–3) Microsoft Word formatu. **Būtinai išsaugokite užpildytą anketą savo kompiuteryje Word formatu prieš teikdami NŠA**, kad prireikus galėtumėte prieiti prie savo įsivertinimo duomenų. Atkreipkite dėmesį į tai, kad pildant tiesiogiai internete, užpildytos anketos parsisiųsti negalėsite.

4. Jūsų patogumui įsivertinimo ir pažangos anketos informacijai kaupti ir rinkti bei duomenims išsisaugoti savo kompiuteryje pridedame Microsoft Word formato anketą. Taip pat ją galima atsisiųsti iš svetainės www.nsa.smm.lt

5. Jeigu kiltų klausimų, galima pažiūrėti „Mokytojo TV“ įrašą „Mokyklų įsivertinimas ir pažanga“ 2018 m. lapkričio 14 d., (http://mokytojotv.blogspot.com/2018/11/mokyklu-isivertinimas-ir-pazanga.html).

6. Kai turėsite užpildytą visą anketą Microsoft Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) informaciją kiekviename laukelyje, atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu https://apklausa.lt/f/bendrojo-ugdymo-mokyklu-2018-2019-m-m-2019-m-isivertinimo-ir-pazangos-an-uew4kc7.fullpage

2019 M. ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įstaigos kodas *(įrašykite)* 191416326
Mokyklos pavadinimas *(įrašykite)* Butrimonių Anos Krepštul gimnazija
Mokyklos tipas *(pasirinkite iš sąrašo)*

- Pradinė mokykla
- Progimnazija
- Gimnazija XXXXX
- Pagrindinė mokykla

Savivaldybė *(pasirinkite iš sąrašo)* Šalčininkų r.
Mokyklos savininkas *(pasirinkite iš sąrašo)* Šalčininkų r. savivaldybė
Anketą pildo *(įrašykite pareigas, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.)*
Mokytoja Rasytė Matulevičienė, rasytema@gmail.com, 8-616 55 267

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? *(pasirinkite)*

- 2018–2019 mokslo metai
- 2019 kalendoriniai metai XXXXX

2. Kokia metodika vadovaujatės atlikdami įsivertinimą?

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)[1] XXXXXXXX
- Kita metodika *(įrašykite)*

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprųjį, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2020 metais (2019–2020 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti **stiprieji** veiklos aspektai		
3.1.1. 3.1.2.	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka.	3.1.3. Gimnazijos pastatas renovuotas, įrengti dalykų kabinetai, gera sporto salė, persirengimo kambariai. Kabinetai aprūpinti kompiuteriais, projektoriais, garsine technika. Erdves puošia mokinių darbai. Veikia valgykla. Gimnazijos pastatą supa vaismedžių sodas, gėlynai, įrengti lauko treniruokliai, yra stadionas. *(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)**

[1] Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

***** Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui,** „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

3.2. Įsivertinimo metu surasti **silpnieji** veiklos aspektai		
3.2.1. 4.1.2.	3.2.2. Lyderystė.	3.2.3. Nors sudaromos sąlygos ugdytis lyderystės gebėjimams, tačiau ne visi iniciatyviai prisiima atsakomybę už jiems pavestas pareigas. Mokinių lyderystę daugiausia siekiama skatinti per Mokinių tarybos veiklą, tačiau keliamų lūkesčių nepasiekta.
3.3. Nurodykite, kurią veiklą **tobulinsite** 2020 metais (2019–2020 m. m.)		
3.3.1. 2.4.2.	3.3.2. Mokinių įsivertinimas.	3.3.3. Tikėtina, kad tikslingas mokinių įsitraukimas į mokymosi pasiekimų įsivertinimą, pasiektų rezultatų apmąstymą darytų didesnį poveikį mokinių asmeninės pažangos augimui, skatintų prisiimti daugiau atsakomybės už savo mokymąsi. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą? *(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)**

3.4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2019 metais (2018–2019 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

3.4.1. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	2.4.2. *(rodiklio numeris, susidedantis iš 3 skaičių)*
3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	*Įsivertinimas.* *(tikslus raktinis žodis remiantis metodika)*
3.4.3. Kokį poveikį **mokyklos** pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	*(aprašymas iki 50 žodžių)* *Tęsėme pradėtą diegti įsivertinimo įrankių pritaikymą, daugiau mokytojų pradėjo tikslingiau stebėti klasės ir individualius mokinio mokymosi pokyčius*. 2019-2020 m. m. 5-IVG kl. pažangumas išaugo (89,4%) palyginus su 2018-2019 m. m. 5-IVG kl. pažangumu (86,9%.). Gimnazijoje nebuvo nė vieno mokinio kartojančio kursą.

3.4.4. Kokį poveikį **mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	*(aprašymas iki 50 žodžių)* Dalis mokinių nuosekliau pradėjo planuoti ir stebėti pažangą. Pusmečio pradžioje dalis mokinių sudarė individualius pažangaus mokymosi planus. Vyko trišaliai susirinkimai (mokiniai, tėvai, mokytojai). Susirinkimuose aptarti mokinių ir tėvų lūkesčiai, mokytojai dalykininkai ir klasės auklėtojai suteikė informacijos apie mokinio daromą pažangą, lankomumą ir aptarė iškilusias problemas.

Atsakymai į **3.4** klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.

4. IQES APKLAUSOS. Naudodamiesi www.iqesonline.lt sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	89
4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	65

4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	**Vidurkis**
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,2
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,2
3. Man yra svarbu mokytis	3,3
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	3,0
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,8
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,0
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,0
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	2,8
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,2
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,1
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,8
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,1
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	3,0

4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	75
4.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	52

4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	**Vidurkis**
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,5
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,6
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,6
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,5
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,4
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,5
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,0
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,6
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,5
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,4
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3,1
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,5
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,4