BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2019–2020M. M. (2020 M.)
ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Mokyklų pažangos įsivertinimo anketos klausimai remiasi į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją bei Geros mokyklos koncepciją.

1. Anketą prašome užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą https://apklausa.lt/f/bendrojo-ugdymo-mokyklu-2018-2019-m-m-2019-m-isivertinimo-ir-pazangos-an-uew4kc7.fullpage **iki 2021 m. sausio 15 d.:**

2. Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1–12 klasės) apklausą naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa NŠA 2019 (Mk14)“ ir „Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2019 (T07) bei „Mokytojų apklausa NŠA M15)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių, neįdėti savo klausimų. Rekomenduojame apklausti daugiau nei 30 proc. respondentų tiek mokinių, tiek tėvų bei mokytojų apklausoje.

Gautus mokinių apklausos 17 teiginių ir tėvų apklausos 17 bei tėvų 17 teiginių vidurkius įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (prie punktų 4.2. ir 4.4.). Apklausų duomenis prašome pateikti **tik iš www.iqesonline.lt sistemos**. Įrašykite pakviestų respondentų skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų) skaičių, nurodytą IQES ataskaitoje (prie punktų 4.1. ir 4.3.).

3. Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (punktai 1–3) Microsoft Word formatu. **Būtinai išsaugokite užpildytą anketą savo kompiuteryje Word formatu prieš teikdami NŠA**, kad prireikus galėtumėte prieiti prie savo įsivertinimo duomenų. Atkreipkite dėmesį į tai, kad pildant tiesiogiai internete, užpildytos anketos parsisiųsti negalėsite.

4. Jūsų patogumui įsivertinimo ir pažangos anketos informacijai kaupti ir rinkti bei duomenims išsisaugoti savo kompiuteryje pridedame Microsoft Word formato anketą. Taip pat ją galima atsisiųsti iš svetainės www.nsa.smm.lt

5. Jeigu kiltų klausimų, galima pažiūrėti „Mokytojo TV“ įrašą „Mokyklų įsivertinimas ir pažanga“ 2018 m. lapkričio 14 d., (http://mokytojotv.blogspot.com/2018/11/mokyklu-isivertinimas-ir-pazanga.html).

6. Kai turėsite užpildytą visą anketą Microsoft Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) informaciją kiekviename laukelyje, atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu https://apklausa.lt/f/bendrojo-ugdymo-mokyklu-2019-2020-m-m-2020-m-isivertinimo-ir-pazangos-an-uew4kc7.fullpage

2019–2020 M. M. (2020 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įstaigos kodas *(įrašykite)* 191416326
Mokyklos pavadinimas *(įrašykite)* **Butrimonių Anos Krepštul gimnazija**
Mokyklos tipas *(pasirinkite iš sąrašo)*

- o Pradinė mokykla
- o Progimnazija
- o Gimnazija
- o Pagrindinė mokykla

Savivaldybė *(pasirinkite iš sąrašo)*
Mokyklos savininkas *(pasirinkite iš sąrašo)*
Anketą pildo *(įrašykite pareigas, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.)*Rasytė Matulevičienė

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? *(pasirinkite)*

- o 2019–2020 mokslo metai
- o **2020 kalendoriniai metai**

2. Kokia metodika vadovaujatės atlikdami įsivertinimą?

- o **Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)**[1]
- o Kita metodika *(įrašykite)*

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprųjį, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2020 metais (2019–2020 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti **stipriejі** veiklos aspektai		
3.1.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį 1.2.2.	3.1.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį pažangumas	3.1.3. Kas jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas? *(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)** Mokiniai sėkmingai dalyvavo konkursuose, rajono olimpiadose, sporto varžybose, konkursuose. Visų mokinių patenkinami metiniai vertinimai. Nėra skirta pataisų, nėra antramečiaujančių mokinių.
3.2. Įsivertinimo metu surasti **silpnieji** veiklos aspektai		

[1] Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

***** Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui,** „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

3.2.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį 3.2.2.	3.2.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį Virtualios aplinkos	3.2.3. Kas jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas? *(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)** Prasidėjus nuotoliniam mokymui padidėjo poreikis taikyti darbe daugiau mokomųjų programų siekiant efektyvaus darbo per pamokas. Teko išbandyti mokymui skirtas platformas ir tinkamai pasirinkti siūlomus produktus.
3.3. Nurodykite, kurią veiklą **tobulinsite** 2021metais (2020–2021 m. m.)		
3.3.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį 1.2.1	3.3.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį Pažanga	3.3.3. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą? *(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)** *Stengiantis siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir sąmoningos atsakomybės už savo mokymosi rezultatus būtina ugdyti kiekvieno mokinio gebėjimą stebėti, analizuoti ir planuoti pažangą kasdienio, (nuotolinio ir ekstremalios situacijos metu).*

3.4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2019 metais (2018–2019 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

3.4.1. Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	*(rodiklio numeris, susidedantis iš 3 skaičių)* 2.4.2.
3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	*(tikslus raktinis žodis remiantis metodika)* Mokinių įsivertinimas
3.4.3. Kokį poveikį **mokyklos** pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	*(aprašymas iki 50 žodžių)* Mokiniai (90 proc.) jaučiasi atsakingi ir įsipareigoję siekti pažangos, sistemingai lankyti pamokas, atlikti skirtas užduotis, mokiniai (100 proc.) dalyvavo įvairiose (pažintinėse, mokomosiose ir pan.) veiklose. *„Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: mokinių pasiekimų vertinimas“ – projektas Nr. 09.2.1.-ESFA-V-706-02-0001“.*

3.4.4. Kokį poveikį **mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	*(aprašymas iki 50 žodžių)* Mokiniai jaučiasi priklausantys gimnazijos bendruomenei, noriai prisiima įsipareigojimus ir dalyvauja gimnazijos savivaldoje, kuri yra grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra. Skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose, mokinių organizacijų veikla. 5-8 kl. mokiniai pildo individualios stebėsenos priemonę *„Pažangos dienoraštis“ .Kryptingai įgyvendinama* kompetencijų tobulinimo stebėsena bei socialinės veiklos stebėsena.

Atsakymai į **3.4** klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.

4. IQES APKLAUSOS. Naudodamiesi www.iqesonline.lt sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	88
4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	75

4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	**Vidurkis**
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,3
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,3
3. Man yra svarbu mokytis	3,5
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	2,8
5. Man patinka eiti į mokyklą	3.2
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,4
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,5
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,1
9. Aš dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,3
10. Aš nebijau pamokoje suklysti	3,2
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,7
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,3
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	3.2
14. Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,1
15.Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,8
	3,2

16.Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą	
17. Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,3

4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	85
4.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	50

4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	**Vidurkis**
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,5
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti,	3,4
3. Mano vaikui svarbu mokytis	3,7
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,3
5. Į mokyklą mano vaikui patinka eiti	3,5
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,6
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,6
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	
9. Mano vaikas noriai dalyvauja organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,5
10. Mano vaiko per pamokas nebijo klysti	3,3
11. Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,1
12. Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės	3,4
13. Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,3
14. Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,0
15. Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos	3,2
16. Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą	3,3
17. Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus	3,4

4.5. Mokytojų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	**Vidurkis**
1.Mokiniams padedu pažinti jų gabumus	3,9
2. Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	3,8
3. Mano mokiniams yra svarbu mokytis	3,3
4. Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3,5
5. Į mokyklą mokiniams eiti patinka	3,5
6. Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	3,2
7. Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje	3,0
8. Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,7
9. Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje	3,5

veikloje	
10. Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti	3,8
11. Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,5
12. Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,7
13.Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,4
14.Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,3
15. Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos	3,3
16. Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą	3,3
17. Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus	3,5