PRITARTA
Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul
gimnazijos tarybos
2024 m. gruodžio 17 d. posėdžio
Nr. 5 nutarimu

PATVIRTINTA
Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul
2025 m. sausio 16 d. gimnazijos direktorės
įsakymu Nr. V3- 14

ŠALČININKŲ R. BUTRIMONIŲ ANOS KREPŠTUL GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

SITUACIJOS ANALIZĖ

Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazija vykdo šias bendrojo ugdymo programas: pradinio, pritaikytą pradinio, pritaikytą pagrindinio, individualizuotą pagrindinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo. 2024 metai – Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo metai. Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. Pedagogai, nuolat keldami kvalifikaciją, įgydami vis naujų kompetencijų, efektyvina ugdymo procesą. Nuolatinis suaugusiųjų mokymas – kaip vienas iš besimokančios organizacijos prioritetų - vykdomas kaip sisteminė pedagoginės patirties sklaida (metodinės tarybos veikla). Vystoma projektų veikla.

Mokytojai tobulina ne tik ugdytinių įgytų žinių, bet ir daromos pažangos vertinimą. Gimnazijoje vykdomas metinis pokalbis su mokytojais dėl veiklos sėkmės ir tobulinimo. Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas.

Veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba bei Tėvų taryba. Darbo tarybą sudaro 3 išrinkti bendruomenės nariai. Su Darbo taryba sprendžiami mokytojų ir kitų darbuotojų darbo apmokėjimo klausimai, tarpusavio santykių problemos (esant reikalui). Finansai tvarkomi pagal sutartį su Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos švietimo įstaigų apskaitos skyrium.

Dirba 31 pedagoginis darbuotojas: 2 metodininkai, 19 vyr. mokytojų, 3 mokytojai. Pagalbos specialistai: soc. pedagogas, logopedas, spec. pedagogas, psichologas, karjeros specialistas, mokinio padėjėjas, bibliotekininkas, sveikatos specialistas. Pedagoginių etatų iš viso 25,5. Aptarnaujantį personalą sudaro 15 asmenų – 13,25 darbininkų etatų.

2024 m. birželio 27 d. Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-(1.3 E)-332 patvirtinti Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazijos nuostatai.

FINANSAVIMAS

Metai	Mokymo lėšos (tūkst. Eur)	Savivaldybės lėšos (tūkst. Eur)	Moksleivių pavėžėjimas (tūkst. Eur)	Socialinė parama mokiniams (nemokamas maitinimas) (tūkst. Eur)	Administravimo išlaidos (tūkst. Eur)	Įstaigos teikiamų paslaugų programa (tūkst. Eur)	Egzaminai	Valstybės biūdžetass	Patalpų nuoma (tūkst. Eur)
2024	598,3	230,8	10,7	24,9	2,9	1,2	0,6	9,8	0,4

Klasės krepšelio lėšos

Metai	Darbo užmokestis (Eur)	Socialinio draudimo įmokos (Eur)	Kvalifikacija (Eur)	Lėšos ugdymo priemonėms (Eur)	Lėšos vadovėliams (Eur)	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam konsultavimui (Eur)	IKT diegimas ir naudojimas (Eur)	Darbdavio socialinė parama (Eur)
2024	57925,69	9185,00	1365,29	1683,80	906,80	2671,00	127,76	1944,50

Savivaldybės biudžeto lėšos

Metai	Darbo užmokestis (Eur)	Socialinio draudimo įmokos (Eur)	Ryšio paslaugos (Eur)	Transporto išlaikymas (Eur)	Kitos prekės ir paslaugos (Eur)	Kvalifikacija ir komandiruotės (Eur)	Moksleivių pavėžėjimas	Komunalinės paslaugos	Darbdavio soc. parama	Administravimo išlaidos
2024	155824,54	2847,17	302,76	11867,83	2681,89	93,48	10683,12	44233,43	12928,37	2880,00

Gimnazijoje naudojamas internetas visose patalpose. Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS sistema, el. dienynu „Mano dienynas“. Be to naudojamasi DBSIS (dokumentų tvarkymo) ir EcoCost (viešųjų pirkimų sistema).

Banko pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų interneto sistemas.

Mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos el. dienyne, interneto tinklapyje www.butrimoniuakg.lt., socialiniame tinkle „Facebook“, www.salcininkai.lt.

Veiklą prižiūri Šalčininkų rajono savivaldybės institucijos. Finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos Valstybės kontrolės institucijos ir Šalčininkų rajono savivaldybės institucijos. Gimnazijos bendruomenė informuojama apie gimnazijos veiklą kasmet.

Mokinių NMPP pasiekimai

4 klasė

Mokslo metai	**Mokomieji dalykai (surinktų taškų %)**		
	Matematika (gimnazijos vidurkis) 36 maks. balų	**Skaitymas (gimnazijos vidurkis) 30 maks. balų**	**Pasaulio pažinimas (gimnazijos vidurkis) 40 maks. balų**
2021-2022	45,8 %	37,5 %	45,8%
2022-2023	42,4%	44,5%	-
2023-2024	66,4%	50,0%	-

8 klasė

Mokslo metai	**Mokomieji dalykai (surinktų taškų %)**				
	Matematika (gimnazijos vidurkis) 45 maks. balų	**Skaitymas (gimtoji) (gimnazijos vidurkis) 36 maks. balų**	**Skaitymas (lietuvių kalba) (gimnazijos vidurkis) 36 maks. balų**	**Gamtos mokslai (gimnazijos vidurkis) 50 maks. balų**	**Socialiniai mokslai (gimnazijos vidurkis) 50 maks. balų**
2021-2022	35,9 %	-	43,6%	37,4 %	48,0%
2022-2023	55,7 %	80,6 %	76,7 %	-	-
2023-2024	45,1%	42,1%	64,8%		

IIG klasė (PUPP)

Mokslo metai	**Matematika (vidurkis)**	**Gimtoji kalba (vidurkis)**	**Lietuvių kalba ir literatūra (vidurkis)**
2021-2022	3,8	6,44	3,6
2022-2023	6,57	6,29	4,43
2023-2024	5,92	7,23	5,77

IVG klasė (BE)

Metai	Pasirinkta VBE skaičius vienam mokiniui	Išlaikyta patenkinamu lygiu (16 – 35)	Išlaikyta pagrindiniu lygiu (36 – 85)	Išlaikyta aukštesniuoju lygiu (86 – 100)	Brandos atestatų skaičius (%)
2021-2022	**1,5**	**20%**	**60%**	**20%**	**90%**
2022-2023	**2,1**	**15%**	**56%**	**26%**	**77%**
2023-2024	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

PASTABA: 2023-2024 m. m. IIIG ir IVG klasės bei 2024-2025 m. m. IVG klasė nekomplektuojamos.

2024 metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai:

2024 metais gimnazijoje sausio 1 d. buvo 95 mokiniai, 2024 m. rugsėjo 1 d. – 103 mokiniai (9 komplektai). Iš jų 31 mokinys, turintys specialiųjų poreikių (iš jų su l. dideliais ir dideliais spec. poreikiais, 8 mokiniai su vidutinio lygio spec. poreikiais), 20 mokinių reikia logopedo pagalbos.

51% gimnazijoje besimokančių mokinių gauna nemokamą maitinimą. Tai rodo, kad nemaža dalis šeimų yra menkai materialiai apsirūpinusios. 2024 m. – nemokamai maitinami 55 mokiniai.

Gimnazija turi geltoną autobusiuką, dar gimnazijai priskirtas Šalčininkų autobuso parko autobusiukas. Kartu pavežami Butrimonių - Jančiūnų universalaus daugiafunkcio centro vaikai.

2024 m. pavežami 86 mok.

Gimnazija dalyvauja programoje „Pienas nemokamai“ ir „Vaisiai vaikams“ (pradinės klasės).

Pažangumas:

2023 m. gruodžio mėnesį gimnazijos pažanga – 93,27 %

2024 m. kovo mėnesį gimnazijos pažanga – 96,14 %;

2024 m. birželio mėnesio gimnazijos pažanga - 98,72 %;

2024 m. gruodžio mėnesio gimnazijos pažanga – 94,57%

Lankomumas:

2023 m. I trimestro gimnazijos lankomumas (praleista pamokų) - 593 pamokos. Iš jų pateisintų 514, nepateisintų 79;

2024 m. II trimestro gimnazijos lankomumas (praleista pamokų) - 734 pamokos. Iš jų pateisintų 552, nepateisintų 182;

2024 m. III trimestro gimnazijos lankomumas (praleista pamokų) - 438 pamokos. Iš jų pateisintų 188, nepateisintų 250;

2024 m. I trimestro gimnazijos lankomumas (praleista pamokų) - 728 pamokos. Iš jų pateisintų 564, nepateisintų 164.

PLAČIOJO AUDITO VEIKLOS VERTINIMO 2024 m.

Aukščiausios vertės

Nr.	Tema	1 lygis	2 lygis	3 Lygis (%)	4 Lygis (%)
1	3.1. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (*planų naudingumas, tvarkaraščių patogumas mokiniams*);			47	53
2	2.1. Mokymosi organizavimas *(diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, ugdymo integralumas, įvairovė, klasės valdymas)*;			87	13
3	2.2. Orientavimasis į mokinių poreikius (*poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas*);		7	53	40
4	3.1. Ugdymo tikslai *(pagrįstumas ir sąryšingumas, kontekstualumas).*		7	60	33

PLAČIOJO AUDITO VEIKLOS VERTINIMO

Žemiausios vertės

Nr.	Tema	1 lygis	2 Lygis(%)	3 Lygis (%)	4 Lygis(%)
1	1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (*rezultatyvumas, stebėsenos sistemingumas, pažangos pagrįstumas, atsakomybė*);		13	86	
2	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga (*optimalumas, visybiškumas, efektyvumas, pasiekimų asmeniškumas*);		33	67	
3	3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (*tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmas, mokymosi įprasminimas*);		20	47	33
4	3.5. Vertinimas ugdymui *(vertinimo kriterijų aiškumas, vertinimo būdai, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys);*		20	60	20

Gimnazijos strateginiai tikslai:

I TIKSLAS: Nuolat savo meistriškumą tobulinantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai sudaro stiprią komandą. Gimnazijos bendruomenė – dirbančių profesionalų bendruomenė.

II TIKSLAS: Suteikti visiems mokiniams palankias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir padėti jiems siekti pažangos. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.

2024 metų gimnazijos prioritetai:

- Mokymasis per praktinę veiklą.
- Ugdymo turinio atnaujinimas.
- Individuali pažanga.
- Sveika gyvensena

Šiems tikslams pasiekti gimnazijos bendruomenė įtraukta į visų gimnazijos veiklos sričių sprendimų priėmimą. Didelį dėmesį skiriama ugdymui netradicinėje aplinkoje. 2024 metais buvo organizuota 82 renginiai (pamokos, išvykos ir pan.) netradicinėje aplinkoje bei integruotas pamokos. Iš Kultūros paso programos panaudota **1026 EUR** - 94,3 % visų skirtų pinigų.

Skaitmeninio turinio priemonių panaudojimas pamokinėje veikloje:

1. www.pedagogas.lt (e-pamokos).
2. Google Education platforma (darbas nuotoliniu būdu, savarankiškam ugdymui).
3. ,,Eduka klasė“ platforma.
4. ,,Ugdymo meistrai“ (kvalifikacijos kėlimo platforma).
5. Kitos, pasirinktos mokytojo, papildomos pagal dalykus platformos.

Skaitmeninio turinio priemonėms skirta **768 EUR** per metus.

Organizuoti seminarai bei kvalifikacijos kėlimo renginiai gimnazijos komandai:

- Psichinės sveikatos mokymai mokytojams, VšĮ ,,Psichologinių idėjų namai ,,Sunkūs jausmai. Jų atpažinimas ir tinkama raiška“ – 2024-01-04 (Šalčininkų rajono sveikatos biuro projektas ,,Asmenybės psichologinis, emocinis ir socialinis atsparumas: iššūkiai ir sprendimai“).
- 2024-04-05 ,,Atnaujinto ugdymo turinio diegimas- pamokos planavimas bei vertinimas“ -Utenos Švietimo centras.
- Kiekvienas mokytojas per metus dalyvauja pagal savo poreikius vidutiniškai ne mažiau 65 val. kursuose, mokymuose, kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Auga profesinis meistriškumas. Dauguma mokymų vyko nemokamai.
- Kvalifikacijos kėlimui skirta ***1365 EUR;***

Projektai:

2024 metų edukaciniai ir kiti projektai:

Projektas ,,Sėkmingas mokymasis- veikimas kartu”- netradicinės veiklos dienos (organizuotos 7 netradicinės veiklos dienos) .

„Sveikata visus metus“, ilgalaikis projektas 2024 m. – 3 klasė,
Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos rengimo projektas „Judu ir sveikai gyvenu“- 2024 m. rugsėjis-gruodis (400 EUR).
„Svajonių komanda‘‘, rėmėjas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Britų tarybos- 2024 m. vasaris-kovas (500 EUR).
Projektas “Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje” pradinės klasės (Šalčininkai)- 2024 m. balandis-gegužė.
2024-06-18 - projektų diena gimnazijoje „Mokslo mugė“. 5- II G kl.
7-11 metų vasaros poilsio organizavimo projektas “Turiningai, smagiai- sveikai !,”– 2024-06-12-18– 1577,70 Eur (1039,50 EUR Šalčininkų rajono savivaldybės administracija -parama).
Mokinių edukacinė išvyka „ Szlakiem kultury polskiej“ , 2024-10-19-25, 12 mokinių (Vengrovo), Bendradarbiavimas su Bendruomene „Centrum Dialogu Kultur” ir Jašiūnų M. Balinskio gimnazija.
Edukacinis projektas „Ekspedicija į Lenkiją”. Lenkijos Pamario istorijos, geografijos ir kultūros pažinimas. Dalyvauja: Dieveniškių A. Mickevičiaus, Kalesninkų L. Narbuto, Butrimonių A. Krepštul, Turgelių P. K. Bžostovskio gimnazijų mokiniai. Lenkijos Respublika Jastrzębia Gora, 2024m. lapkričio 4- 8 d.
BON geriausiam mokiniui (Lenkijos paramos projektas) – 10 geriausių mokinių gavo premiją už gerą mokymąsi.
Vykdoma sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos 2021-2026 metų programa „Sveikos gyvensenos takais“. Pratęstas aktyvios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2029-05-16.
Visa gimnazijos veikla skelbiama socialiniuose tinkluose „FB“ bei svetainėje www.butrimoniuakg.lt.

Vykdomas nuolatinis ugdymo priemonių atnaujinimas, edukacinių erdvių bei saugumo priemonių atnaujinimas. Įsigyta:

1. Baldai anglų kalbos kabinetui (IKT);
2. Sporto apranga mergaitėms.
3. Iš fondo „Pomoc Rodakom na Kresach“ gauta 10 kompiuterių ir multimedijos lenta sumai **12600 EUR.**
4. Atnaujintas vadovėlių fondas pagal UTA. Iš viso vadovėliams išleista **1015 EUR** (KK), projekto lėšos – **3270 EUR.**

Gimnazijoje 2024 m. veikia 10 būrelių, NVŠ - 5 programos (sporto, chemijos, istorijos). Bent vienoje veikloje dalyvauja visi mokiniai: NŠ 52 mokiniai, NVŠ – 51 mokiniai. Kultūrinei – pažintinei veiklai, ugdymui karjerai, ugdymui už gimnazijos sienų skirta – **318 EUR.** (KK)

Gimnazijos 2025 metų veiklos planas:

I STATEGINIS TIKSLAS: Besimokančios organizacijos stiprinimas. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, orientuotą į kompetencijomis grįstą mokymą(si) siekiant mokinių asmeninės pažangos.			
Uždavinys 1. ***Užtikrinti kokybišką ugdymo turinio planavimą ir pamokos organizavimą.***			
Priemonės/Rodikliai	**Terminas**	**Sėkmės (planuojami) rezultatai**	**Atsakingi/Lėšos**
1.1. Tinkamas pamokos, siekiant jos prasmingumo, kūrybiškumo, veiksmingumo, rezultatyvumo, planavimas: įgalinimas, veikimas, refleksija (pamokos struktūra, diferencijavimas ir individualizavimas, komandinio darbo plėtojimas, pamokos įsivertinimo kriterijai, geros pamokos požymiai).	2025 metai.	Tinkamas pamokos, siekiant jos prasmingumo, kūrybiškumo, veiksmingumo, rezultatyvumo, planavimas: įgalinimas, veikimas, refleksija (pamokos struktūra, diferencijavimas ir individualizavimas, komandinio darbo plėtojimas, pamokos įsivertinimo kriterijai, geros pamokos požymiai). Atvirų pamokų organizavimas (ne mažiau 1 per metus). Iki 30 % vedamų integruotų pamokų. Vadovėlių atnaujinimas (pagal UTA). Skaitmeninio ugdymo priemonių įsigijimas: EDUKA. Ne mažiau kaip 10% dalyko valandų skiriama darbui su IT priemonėmis. Dirbtinio intelekto panaudojimo galimybės.	KK lėšos Projektų lėšos ŽI Metodinės grupės Mokytojų taryba 1200 EUR
1.2. Ugdymo proceso, orientuoto į kompetencijų ugdymą, organizavimas (patyriminė, projektinė veikla. Atnaujintų bendrųjų programų nagrinėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse, mokytojų metodinėje taryboje.	2025 metai.	Ne mažai kaip 10 % ugdymo plano valandų skiriama mokymui(si) per pažintinę veiklą (pamokos už gimnazijos ribų). Kultūros paso finansuojami edukaciniai renginiai, ugdymo proceso organizavimas įvairiose edukacinėse erdvėse vykdant tarpdalykinę integraciją, ugdymas už gimnazijos ribų.	Kultūros paso programos lėšos. Metodinės grupės. Kultūrinės-pažintinės veiklos lėšos. SL (transportas) ŽI
1.3. Pasiekimų analizė ir ugdymo proceso bei pamokos organizavimo koregavimas (pusmečio, pa(si)tikrinamųjų, NMPP, PUPP, VBE egzaminų, klasių pasiekimų dinamika).	2025 m. vasaris – rugpjūtis.	Vykdomas ugdymo procesas (nuolat). Kasmet lyginami NMPP, PUPP ir BE rezultatai. Kasmet analizuojama mokinių, mokyklos pažanga, lankomumas. Analizuojama ir vertinama metodinė veikla. Tobulinama mokinių pažangos vertinimo sistema.	ŽI Direktorės pavaduotoja ugdymui. Klasės auklėtojai. Dalykų mokytojai.

1.4. Mokomosios medžiagos atnaujinimas (vadovėliai, skaitmeninės priemonės).	2025 metai	Efektyvus lėšų, skirtų vadovėliams ir ugdymo priemonėms panaudojimas (metodinių grupių veikla, Gimnazijos tarybos aprobavimas).	ŽI KK lėšos Projektų lėšos Metodinės grupės Bibliotekininkė Ūkvedė
1.5. Visi gimnazijos mokytojai rengia ilgalaikius planus, kuriuose numatyta integracinio ugdymo sritis.	2024-2025 m. m. sausis-birželis 2025-2026 m. m. rugsėjis - gruodis	Bendradarbiavimas su švietimo partneriais STEAM tematika. Ne mažiau kaip 10% (didinat kasmet iki 40% 2027 metais) dalykų pamokų jungiamos, vykdoma integruota veikla. Siekiama, kad vedamų integruotų pamokų skaičius per metus 30 %. Pasirašytos sutartys su ugdymo įstaigomis (Jano Sniadeckio gimnazija, Eišiškių Stanislovo Rapalionio gimnazija) dėl STEAM užsiėmimų. Organizuoti bent 3 užsiėmimus 8-IIIG klasės mokiniams.	KK lėšos Projektų lėšos ŽI Metodinės grupės
Uždavinys 2. Skatinti mokinių sąmoningą mokymąsi ir atsakomybę už individualią pažangą visose ugdomosiose veiklose.			
Priemonės/Rodikliai	**Terminas**	**Sėkmės (planuojami) rezultatai**	**Atsakingi/Lėšos**
2.1. Pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų, mokinių, tėvų kūrybinės dirbtuvės.	2025	Mokymai: Kaip padidinti mokinių atsakomybę už savo mokymosi rezultatus? Kaip padėti mokiniui mokytis ir išmokti? Įtraukaus ugdymo variantai. Kurį pasirinkti? - Tomas Lagunavičius	Mokytojų taryba KK lėšos 500 Eur
2.2. Individualios pažangos stebėjimas ir mokinių įgalinimas siekti pažangos (akademinės pažangos ir kompetencijų įsivertinimas; mokausi mokytis būdai, jų taikymo įsivertinimas; įvairių būdų, kaip galima įtvirtinti žinias ir įgūdžius, mokymas).	Aptariama 1 kartą prie trimestrą.	Mokinių pažangos vertinimo sistemos tobulinimas. Kiekvienais metais bent vieną kartą per trimestrą su mokiniais aptarti jų pažangą. Organizuoti trišalius pokalbius (mokytojai, mokiniai, pagalbos specialistai) dėl mokinių pažangos rezultatų (bent 1 kartą per metus. El. dienyno galimybių išnaudojimas. „Pažangos dienoraščio“ pildymas. ŽI	Mokytojų taryba ŽI

		Ne mažiau kaip 40 % 5-8, IG-IVG klasių mokinių įtraukiami į asmeninės pažangos stebėseną. Išlaikomi mokinių pasiekimai pagal pagrindinį pasiekimų lygį, labiau įgalinami gabūs mokiniai, didėja atsakomybė ne tik už savo, bet ir už draugų mokymosi rezultatus. (Lyginamoji analizė).	
2.3. Praktinių psichosocialinio ugdymo veiklų organizavimas mokiniams	Analizė 2025 m. spalis	Kasmet organizuojamos bent 5 veiklos (klasių auklėtojai, pagalbos specialistai, socialiniai partneriai).	KK lėšos ŽI SL
2.4. Mokinių mokymosi poreikių, požiūrio į mokymąsi tyrimas ir analizavimas.	Ataskaita 2025 m. gruodis	Ne mažiau kaip 80 % 5-8, IG-IVG klasių mokinių įtraukiami į tyrimą ir analizavimą. Ne mažiau kaip 2 apklausos kasmet. Ištirta: Mokinių mokymosi poreikiai. Mokinių požiūris į mokymąsi.	ŽI KK lėšos
Uždavinys 3. Teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams padedant išsiugdyti aukštesnius mokymosi pasiekimus			
Priemonės/Rodikliai	**Terminas**	**Sėkmės (planuojami) rezultatai**	**Atsakingi/Lėšos**
3.1. Savalaikės mokymosi pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui (sisteminga tripakopės mokinių pažangos stebėsena, grįžtamojo ryšio naudojimas ugdymo procese, konsultacijos, mentorystė, trišaliai pokalbiai).	Analizė: Gegužė Gruodis	Stiprėja pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas dirbant su specialiųjų poreikių ir gabiais mokiniais. Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. Organizuojamas bent vienas pokalbis (mokinys-mokytojas-tėvas- pagalbos specialistas) sprendžiant aktualias problemas susijusiais su ugdymu bei elgesiu. Tobulinama pagalbos mokiniui sistema.	Pavaduotoja ugdymui Mokytojų taryba
3.2. Socialinės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas (konsultacijos, rekomendacijų rengimas, praktikumai, kitų	Analizė: Gegužė Gruodis	Organizuojama bent 2 seminarai, konsultacijos pagal poreikį, tėvams. Bent 30 % tėvų įtraukti į socialinės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos veiklas.	VGK KK lėšos

specialistų paskaitų inicijavimas mokiniams, mokytojams, tėvams).		Glaudus ryšys su Butrimonių, Gerviškių seniūnijų socialiniais darbuotojais. Bendra veikla su PPT.	
3.3 Mokinių ugdymo karjerai efektyvinimas (ugdymo karjerai veiklos, metodinės medžiagos karjeros klausimais pristatymas, mokinių ir jų tėvų konsultavimas ugdymo karjeros klausimais.	2025	Ugdymo karjerai veiklų organizavimas, metodinės medžiagos karjeros klausimais pristatymas, mokinių ir jų tėvų konsultavimas ugdymo karjeros klausimais. Karjeros dienos organizavimas. Netradicinių dienų organizavimas (bent viena diena per trimestrą). Kiekvienas klasės auklėtojas savo veikloje planuoja bent 2 renginius susijusius su ugdymo karjerai programa.	KK lėšos ŽI SL
3.4. Lankomumo rodiklių gerinimas.	Aptarti Vasario Birželio mėn.	Ne daugiau kaip 2 % nepateisintų pamokų per metus kiekvienoje ugdymo pakopoje.	ŽI Socialinis pedagogas Klasių auklėtojai
3.5. Popamokinė veikla - mokymosi ir švietimo pagalba.	2025	Konsultacijų organizavimas. Edukaciniai užsiėmimai. Ugdymas už gimnazijos sienų. Veikla planuojama mėnesiais. VKG veikla. Pagalbos mokiniui specialistų veikla.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai
Uždavinys 4. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą ugdant mokinių kompetencijas.			
Priemonės/Rodikliai	**Terminas**	**Sėkmės (planuojami) rezultatai**	**Atsakingi/Lėšos**
4.1. Profesinis tobulėjimas atnaujintam bendrųjų ugdymo turiniui įgyvendinti (nuotolinės paskaitos, savišvieta, dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose)	Ataskaita Birželis Gruodis Vasaris	Ne mažiau negu 2 bendri seminarai. Ne mažiau kaip 5 dienos per metus mokytojai kelia kvalifikaciją ir tobulina kompetencijas pagal individualų poreikį. Skatinama dalyvauti 40 val. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Ne mažiau 8-16 akad. val. kvalifikacijos IT naudojimo srityje bent 50 % mokytojų per metus. Dirbtinio intelekto panaudojimo galimybės ugdymo turinio planavime. Civilinės saugos mokymai. Pirmosios pagalbos mokymai.	KK lėšos Projektų lėšos

		4.2. Mokytojų kolegialus mokymasis pamokos planavimo, organizavimo, vadovavimo pamokai klausimais (apskritieji stalai, metodinės dienos, periodiškos diskusijos, dalijimasis patirtimi, atradimais, sumanymais formaliose ir neformaliose grupėse, kolegų pamokų stebėjimas).	ŽI
4.3. Profesinio įsivertinimo ir refleksijos organizavimas	2025 Gruodis (analizė)	Savianalizės anketos, pamokos, mokomų mokinių pažangos reflektavimas, refleksijos metodinėse grupėse, po stebėtų pamokų dalyvavimas veiklos kokybės įsivertinime)	Pavaduotoja ugdymui Mokytojų taryba KK lėšos
II TIKSLAS: Užtikrinti palankią socialinę emocinę aplinką įvairių poreikių mokiniams stiprinant jo atsakomybę už savo pasiekimus ir pažangą.			
Uždavinys 1. Plėtoti socialinių ir prevencinių programų vykdymą.			
Priemonės/Rodikliai	**Terminas**	**Sėkmės (planuojami) rezultatai**	**Atsakingi/Lėšos**
1.1. Pedagoginių darbuotojų socioemocinės kompetencijos stiprinimas (seminarai, mokymai).	Kovas	Bent 1 seminaras, skirtas pedagoginio personalo emocinių kompetencijų tobulinimui. Pvz. Lagunavičius **Darbas su probleminiais vaikais pamokoje**	KK lėšos
1.2. Mokinių dalyvavimas socialinių ir emocinių kompetencijų bei psichoaktyvių medžiagų vartojimo programose / veiklose įgyvendinimas, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai skirti renginiai.	2025	100 % mokinių dalyvauja socialinių ir emocinių kompetencijų bei psichoaktyvių medžiagų vartojimo programose / veiklose. Ne mažiau kaip 50% mokinių po pamokų užsiima patinkančia veikla. Vasaros poilsio organizavimas. Edukaciniai projektai, edukacinės išvykos. ANKSTYVOS INTERVENCIJOS programa	Projektų lėšos ŽI NVŠ NŠ
1.3. Sveikatą stiprinančios ir fizinio aktyvumo mokyklos programos įgyvendinimas. Neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikiu, organizavimas.	2025	Išaugęs aktyviai sportu užsiimančių mokinių skaičius. Siekti, kad kiekvienoje klasėje būtų skiriama ne mažiau 3 val. fiziniam aktyvumui (įskaitant ir pamokas) Sveikatingumo projektas. Projektas “Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje” pradinės klasės (Šalčininkai)	KK lėšos NŠ Projektų lėšos Darbo grupė

Edukacinių užsiėmimų, išvykų, viktorinų, konkursų, pilietiškumą, socialinį aktyvumą skatinančių akcijų, skirtų šventėms, atmintinoms dienoms paminėti, organizavimas.	2025 m. birželis	Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos programos „SVEIKOS GYVENSENOS TAKAIS“ įgyvendinimas. Atliktas bendruomenės tyrimai dėl sveikatą stiprinančios ir aktyvios veiklos veiksmingumo ir efektyvumo	
1.4. Kokybiškų kultūrinių renginių, atliepiančių paauglių poreikius ir interesus bei ugdančių kultūrinę kompetenciją, organizavimas (įskaitant Kultūros paso renginius)	2025	85% mokinių dalyvauja gimnazijos NŠ ir NVŠ veiklose. Kokybiškai, įdomiai, patraukliai organizuoti kultūriniai renginiai, atliepiantys paauglių poreikius ir interesus bei ugdantys kultūrinę kompetenciją (įskaitant Kultūros paso renginius). 95% įvykdytas kultūrinės pažintinės veiklos planas 2025 metams. ,,Sėkmingas mokymasis- veikimas kartu” - netradicinės veiklos dienos. Priedas: 2025 metų renginiai.	Projektų lėšos KK SL Klasių auklėtojų metodinė grupė Kultūros paso programos koordinatorė.
Uždavinys 2. Suteikti vienodas, mokinio poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas plėtojant įtraukųjį ugdymą ir kurti saugią, sveikatą stiprinančią aplinką.			
Priemonės/Rodikliai	**Terminas**	**Sėkmės (planuojami) rezultatai**	**Atsakingi/Lėšos**
2.1. Bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams, pedagogams ir mokinio tėvams, sudaryti tinkamas sąlygas kokybiškam mokymuisi bei gerai emocinei būsenai įvairių poreikių turintiems mokiniams.	2025	Bendradarbiavimas su Šalčininkų rajono sveikatos biuru (bendri projektai, mokymai, konsultacijos). Sveikatos specialisto darbas (tyrimas). Priedai: specialistų veiklos planai.	VKG Soc. Pedagogas. Mokinio padėjėjas
2.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas.	2025	Mokinio padėjėjo etatas padidintas 0,25 et. (SL) Įtraukties įgyvendinimas gimnazijoje (mokymai bent 16 val.) VKG veiklos tobulinimas. Pagalbos specialistų veikla. Priedai: veiklos planai.	VKG Socialinis pedagogas Mokytojų taryba
2.3. Ugdymo karjerai sistemos plėtojimas.	2025 Ataskaita lapkritis	Ugdymo karjerai specialisto kvalifikacijos tobulinimas.	ŽI L Projektų lėšos

		Ugdymo karjerai specialisto veiklos priežiūra. Klasių auklėtojų veiklos integravimas su ugdymas karjerai ir pažintine veikla. Ugdymo karjeros veiklos planas. Remiamasi gimnazijos Profesinio orientavimo tvarkos aprašu.	KK lėšos
2.4. Darbas su gabiais mokiniais.	2024-2025 m. m. Balandis (ataskaita)	Ugdymo plane numatyti valandas darbui su gabiais mokiniais. Ne mažiau 3 pamokų kasmet. Siekti, kad kasmet 5 % didėja mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose skaičius (Lyginamoji analizė). Projektų diena. Konferencija „Mokinių projektų pristatymas“, 2025-03-10	Pavaduotoja ugdymui Projektų lėšos KK SL ŽI Dalykų mokytojai
Uždavinys 3. Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus bendruomenės narių santykius ir gimnazijos vertybines nuostatas.			
Priemonės/Rodikliai	**Terminas**	**Sėkmės (planuojami) rezultatai**	**Atsakingi/Lėšos**
3.1. Emocinio saugumo lygmens tyrimų vykdymas ir rekomendacijų įgyvendinimas (adaptacijos, patyčių paplitimo, mikroklimato, pasitenkinimo darbu; susitarimai dėl pagarbių bendravimo ribų).	Nuolat	Ugdoma tolerancija, pagarba, mažėja patyčių, mokyklos nelankymo atvejų.	VKG Pagalbos specialistai
3.2. Tyrimo vykdymas, siekiant nustatyti bendruomenės narių nuomonę dėl savijautos gimnazijoje.	Sausis - balandis	Atliktas tyrimas, siekiant nustatyti bendruomenės narių nuomonę dėl savijautos gimnazijoje. Vykdomas gimnazijos veiklos įsivertinimas. Atliktas tyrimas dėl veiklų pamokoje (mokiniams).	Veiklos įsivertinimo grupė
3.3. Veiklų, padedančių kiekvienam pasijusti saugiam ir sudarančių galimybes kiekvienam prisiimti įsipareigojimus, organizavimas (klasės valandėlės; renginiai; bendruomenės narių elgesio normų susitikimai ir pan.)	Ataskaita Gegužė (2024-2025 m. m.) Gruodis (2025-2026 m. m. tarpinė analizė)	Organizuojamos veiklos, padedančias kiekvienam pasijusti saugiam ir sudarančias galimybes kiekvienam prisiimti įsipareigojimus. Mokinių tarpusavio pagalbos teikimo mokantis sistema – vyresnių klasių mokiniai mokosi kartu su jaunesnių klasių mokiniais – iki 20 % dalyvaujančių mokinių kasmet. Socialinė – pilietinė veikla	ŽI Klasių auklėtojų metodinė grupė.

3.4. Pedagoginių darbuotojų emocinės gerovės kūrimas (pozityvios darbo atmosferos kūrimas, aktyvi komunikacija, bendravimo su kolegomis organizavimas, fizinio aktyvumo skatinimas ir sąlygų sudarymas jo raiškai gimnazijoje, paramos organizavimas.	Nuolat	Kuriama pozityvi darbo atmosfera, mokytojai aktyviai tarpusavyje komunikuoja, bendrauja su kolegomis. fizinio aktyvumo skatinimas ir sąlygų sudarymas jo raiškai gimnazijoje, paramos Efektyvus delegavimas. Pedagoginių darbuotojų laisvalaikio organizavimas. Skatinimo sistemos tobulinimas. Tarpusavio pagalba ir parama Tyrimas: Pedagoginių darbuotojų emocinė gerovė.	ŽI Administracija Mokytojų taryba Veiklos įsivertinimo grupė
Uždavinys 4. Modernizuoti ir kurti saugią ugdymosi ir tobulėjimui tinkamą edukacinę ir fizinę aplinką.			
Priemonės/Rodikliai	**Terminas**	**Sėkmės (planuojami) rezultatai**	**Atsakingi/Lėšos**
4.1. Saugios aplinkos kūrimas (gimnazijos teritorijos aptvėrimas, sensorinės /tylos erdvės įrengimas)	Spalis	Įrengta ne mažiau negu 1 papildoma erdvė, skirta mokinių aktyvumui, laisvalaikiui (Sensorinio kambario įrengimas).	Projekto lėšos. SL ŽI
4.2. Ugdomųjų erdvių modernizavimas.	Rugsėjis - Gruodis	Atnaujinta IKT įranga pradinėse klasėse, matematikos kabinete, (interaktyvūs ekranai) Mokinių darbų eksponavimas.	Dalyko mokytojai
4.3. Gimnazijos savivaldų institucijų iniciatyvų įgyvendinimas.	Gegužė	Gimnazijos 115 metų jubiliejus (2025 metai).	Projektų lėšos Savivaldybės lėšos Darbo grupė 5500 Eur
PASTABA: konkrečios veiklos planuojamos mėnesio veiklos plane. Darbo grupė: Teresa Savel, Marija Ladziato, Regina Malinovskaja, Ana Šumska Nijolia Šyško, Alena Gudalevič, Ana Nester, Edita Jaselionis, Liolia Dorodko, Renata Sinkevič, Agata Voronekaja, Aleksandra Paliul ,Stanislava Ruris (2024-10-07 įsakymas Nr. V3-99).			

PASTABA: KK – klasės krepšelio lėšos, ŽI – žmogiškieji ištekliai, SL – savivaldybės lėšos, PL – paramos ir projektų lėšos, NŠ - neformaliojo švietimo lėšos.