ŠALČININKŲ R. BUTRIMONIŲ ANOS KREPŠTUL GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS
DĖL ŠALČININKŲ R. BUTRIMONIŲ ANOS KREPŠTUL GIMNAZIJOS 2025-2027 METŲ STRATEGINIO PLANO PATVIRTINIMO

2025 m. sausio 15 d. Nr. V3- 12
Butrimonys

Vadovaudamasi Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazijos nuostatų, patvirtintų Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 27 d. sprendimu Nr. T-(1.3 E)-332, 26.1. punktu:

T v i r t i n u Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazijos 2025-2027 metų strateginį planą.

Direktorė Teresa Savel

PRITARTA
Šalčininkų rajono savivaldybės mero
2025 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MPV-(2.1 E)-41

PRITARTA
Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazijos tarybos 2024 m. gruodžio 17 d. posėdžio sprendimu Nr. 5

PATVIRTINTA
Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. 12

ŠALČININKŲ R. BUTRIMONIŲ ANOS KREPŠTUL GIMNAZIJA STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

2025-2027 m.

2025 m.

TURINYS

1. Strateginio plano 2022-2024 metams įgyvendinimo analizė
2. Situacijos analizė
3. Gimnazijos strateginis planas 2025–2027 m.
4. Vizija
5. Misija
6. Vertybės
7. Prioritetai
8. Strateginiai tikslai ir uždaviniai
9. SSGG analizė
10. Strateginio plano įgyvendinimas ir priežiūra

ŠALČININKŲ R. BUTRIMONIŲ ANOS KREPŠTUL GIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO 2022-2024 METAMS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Gimnazijos 2022-2024 metų strateginiai tikslai:

I TIKSLAS: Nuolat savo meistriškumą tobulinantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai sudaro stiprią komandą. Gimnazijos bendruomenė – dirbančių profesionalų bendruomenė.

II TIKSLAS: Suteikti visiems mokiniams palankias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir padėti jiems siekti pažangos. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.

Misija:

Formuoti mokymosi visą gyvenimą nuostatas įgyvendinant kūrybiškumo ir saugumo principus, kuriant laimingą bendruomenę brandinti visapusišką asmenybę.

Gimnazijos vizija:

Mokėjimo mokytis ir savęs pažinimo kompetencija grįstas dėmesys siekiant kiekvieno gerovės.

Vertybės:

- Mokymosi kultūra
- Socialinė emocinė gerovė
- Bendradarbiavimas

Mokyklos prioritetai:

- Mokymasis per praktinę veiklą
- Individuali pažanga
- Sveika gyvensena

Mokinių NMPP pasiekimai

4 klasė

Mokslo metai	**Rezultatai pagal mokomuosius dalykus (surinktų taškų %)**		
	Matematika (gimnazijos vidurkis) 36 maks. balų	**Skaitymas (gimnazijos vidurkis) 30 maks. balų**	**Pasaulio pažinimas (gimnazijos vidurkis) 40 maks. balų**
2021-2022	45,8 %	37,5 %	45,8%
2022-2023	42,4%	44,5%	-
2023-2024	66,4%	50,0%	-

8 klasė

Mokslo metai	**Mokomieji dalykai (surinktų taškų %)**				
	Matematika (gimnazijos vidurkis) 45 maks. balų	**Skaitymas (gimtoji) (gimnazijos vidurkis) 36 maks. balų**	**Skaitymas (lietuvių kalba) (gimnazijos vidurkis) 36 maks. balų**	**Gamtos mokslai (gimnazijos vidurkis) 50 maks. balų**	**Socialiniai mokslai (gimnazijos vidurkis) 50 maks. balų**
2021-2022	35,9 %	-	43,6%	37,4 %	48,0%
2022-2023	55,7 %	80,6 %	76,7 %	-	-
2023-2024	45,1%	42,1%	64,8%	-	-

PUPP

IIG klasė

Mokslo metai	Matematika (vidurkis)	Gimtoji kalba (vidurkis)	Lietuvių kalba ir literatūra (vidurkis)
2021-2022	3,8	6,44	3,6
2022-2023	6,57	6,29	4,43
2023-2024	5,92	7,23	5,77

Brandos egzaminai

IVG klasė

Metai	Pasirinkta VBE skaičius vienam mokiniui	Išlaikyta patenkinamu lygiu (16 – 35)	Išlaikyta pagrindiniu lygiu (36 – 85)	Išlaikyta aukštesniuoju lygiu (86 – 100)	Brandos atestatų skaičius (%)
2021-2022	1,5	20%	60%	20%	90%
2022-2023	2,1	15%	56%	26%	77%
2023-2024	-	-	-	-	-

Projektai 2022-2024 m.

2022 metai:

1. Šalčininkų švietimo ir informavimo centro, Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazijos ir Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazijos projektas: „Šalčininkų rajono vaikų ir jaunimo sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“ – 2020-01-01 - 2022-06-30.
2. 11-17 metų vasaros poilsio projektas: „Sumanių sveikuolių vasara“ – 2022-06-20 - 2022-06-25 – 5010,80 EUR (2000 EUR parama).
3. Tautinių mažumų departamento projektas: „Mūsų daug, o tėvynė viena“ (Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazija, Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožėškovos gimnazija, Šalčininkų r. Eišiškių Stanislavo Rapolionio gimnazija, Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazija).
4. Projektas: „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001- mokytojų mokymai.
5. Projektas: „Simbolių kalba“ – tiriamasis meno projektas Pietryčių Lietuvoje.
6. Projektas: „Sveikata visus metus“ – 3 klasė.
7. „Buvusių mokinių istorijų įkvėpti“ – karjeros projektas, organizuoti 10 susitikimai.

2023 metai:

1. 2023-06-15 - projektų diena gimnazijoje „Domiuosi. Kuriu. Dalinuosi“.
2. Erasmus+ projektas: Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazija ir „Stowarzyszenie Razem możemy więcej“ (Sobków, Lenkija) jaunimo mainai „Polsko litewska mapa zdrowia“ 2023-12-08-15 (Lenkija, Poronin).

Projektas su socialiniais partneriais (Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazija, Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazija, Šalčininkų r. Eišiškių Stanislavo Rapolionio gimnazija, Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazija – tautinių mažumų projektas) - „Lietuva – IT šalis“ (5-6 kl.).

3. Projektas: „Svajonių komanda“ – rėmėjas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Britų tarybos – 2023 m. sausis-gegužė (500 EUR).

4. 7-11 metų vasaros poilsio organizavimo projektas : „Puiki ir aktyvi vasara“, 2024 m. birželio 12-23 d.

5. Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos rengimo projektas: „Sveikata – brangiausias turtas“ – 2023 m. rugsėjis – gruodis (500 EUR).

6. Edukacinis projektas: „Iš mažos mokyklos į didelį pasaulį“ IG ir 7-8 klasės (išvyka į Olstyną, Augustavą, pleneras Tabariškių muziejuje, išvyka į Rūdninkų girią). Projektas paremtas iš „Wspolnota Polska“ lėšų (5596 EUR), KK lėšos – 2402 EUR.

2024 metai:

1. Projektas : “Sėkmingas mokymasis - veikimas kartu”.
2. “Sveikata visus metus“ - ilgalaikis projektas 2024 m.
3. Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos rengimo projektas: „Judu ir sveikai gyvenu“- 2024 m. rugsėjis - gruodis (400 EUR).
4. Projektas: „Svajonių komanda‘‘- rėmėjas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Britų tarybos - 2024 m. vasaris - kovas (500 EUR).
5. Projektas: “Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje”.
6. 2024-06-18 - projektų diena gimnazijoje „Mokslo mugė“. 5- II G kl.
7. 7-11 metų mokinių vasaros poilsio organizavimo projektas: “Turiningai, smagiai - sveikai!”– 2024-06-12-18– 1577,70 Eur (1039,50 Eur Šalčininkų rajono savivaldybės administracija - parama).
8. Projektas: „Poilsis ne pamokų metu“ – išvyka į Lenkiją (7-IIIG klasės).
9. Edukacinis projektas: „Ekspedicija į Lenkiją”. Lenkijos Pamario istorijos, geografijos ir kultūros pažinimas. (2024-11-04 - 2024-11-08, 18 mokinių, Fondas „Wolność i demokracja“).

Laimėjimai konkursuose ir olimpiadose:

2022 metai: Šalčininkų rajono „Kresy 2022“ – I vieta, II vieta, konkursas: „Vaikystės spalvos“ – II vieta. Rajoninė dailės olimpiada – II vieta, biologijos olimpiada – II ir III vietos. Konkursas: „Kiekvienas balsas prieš smurtą svarbus” – piešimo kategorija – I vieta, Konkursas „MAŁY MISTRZ ORTOGRAFII 2022“ – I ir II vietos, Religinės poezijos tarpmokykliniame konkurse Vilniuje, Simono Konarskio gimnazijoje – III vieta, Skaitovų konkursas „Reciting poetry“- III vieta.

2023 metai: Istorijos rajoninė olimpiada – I ir III vieta; Biologijos rajoninė olimpiada – I vieta; Lenkų kalbos rajoninė olimpiada – II vieta; Kresy 2023 – I vieta; Patriotinės dainos festivalis - I vieta; Respublikinės istorijos olimpiada – VI vieta; Respublikinė lenkų kalbos olimpiada – laureatė.

2024 metai: Trakų r. Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos konkursas: „Tėvynei Lietuvai ir kalbai“ – III vieta, nuotraukų konkursas: ”Šerkšnoto ąžuolo sargyba” – I vieta, Skaitovų konkursas (lietuvių kalba) – II vieta, Konkursai: „Mylėk lenkų kalbą 2024“ – II vieta, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ – II vieta. Patriotinės dainos konkursas – II vieta, Sakralinės poezijos konkursas – II vieta.

III vieta –Patriotinės dainos IV festivalis „ Wolna Polska“.

III vieta - 2-5 klasių konkursas „Spelling Bee 2024“.

III vieta - Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Širdelėje laisva Lietuva“.

II vieta - Meninio skaitymo konkursas „Šventoji Šeima. Dievas kasdienybėje“ (Vilniaus Simono Konarskio Gimnazija).

Metodinė veikla, patirties sklaida bei kvalifikacijos kėlimas:

Kvalifikacijos kėlimui 2022-2024 metais skirta – 10285 EUR.

Seminaras –išvyka į Estiją ,,Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo patirtis Estijos švietimo įstaigose“ 2022-12-27-28, 30 pedagoginių darbuotojų. Seminaras ,,Smurto ir priekabiavimo politika“ – 2023-01-03, bendruomenės nariai.

Kursų, seminarų, mokymų įžvalgos – mokytojų konferencija – 2022-10-17.

Psichinės sveikatos mokymai mokytojams – 2022-10-10, 2022-10-12, 2022-10-13.

Projektas ,,Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001-mokytojų mokymai (2022 metais baigėsi).

Seminaras ,,Ugdymo kokybės aktualijos UTA kontekste " -2023-11-07.

2024-04-05 seminaras komandai ,,Atnaujinto ugdymo turinio diegimas - pamokos planavimas bei vertinimas“ – Utenos Švietimo centras.

Pradinių klasių mokytojų metodinė konferencija ,,Kūrybiniai sprendimai – raktas į kompetencijų ugdymą“ – Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos organizuota konferencija – 2023-02-14.

Konferencija Trakų gimnazijoje 2024-02-21 ,,Tautinės mažumos mokykla Lietuvos edukacijos sistemoje“.

Gimnazija yra sveikatą stiprinanti bei fizinio aktyvumo mokykla. Nuolat tobulinama gimnazijos emociškai sveika aplinka. 2022 metais atliktas gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykių kultūros tyrimas, kuris parodė, kad gimnazijoje gerai ir iš dalies gerai jaučiasi 90,27 % apklaustųjų (4 lygis); mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius labai gerai įvertino 62,21 % apklaustųjų. 78,57 % mokytojų vertina tarpusavio santykius – gerai. Santykiai ,,mokytojai – kiti darbuotojai“ įvertinti gerai – 100%. Mokiniai nurodė, kad mokytojo darbas gimnazijoje yra paveikus – vidurkis 3,57. Veikla gimnazijoje patinka – 73,61% mokiniams. 47,6% darbuotojų jaučiasi labai gerai kolektyve, 42,9% - gerai, 9,5% patenkinamai. 71,4 % jaučiasi atsakingi už psichosocialinę atmosferą kolektyve, 28,6 % jaučiasi iš dalies atsakingi.

2022 metais lenkiškų mokyklų konkurse ,,Geriausia mokykla, geriausiai mokytojas“ gimnazija tapo laureate.

Parengta skatinimo tvarka (2022 -02-04 Nr. V3-15).

,,Asmenybės psichologinis, emocinis ir socialinis atsparumas: iššūkiai ir sprendimai“ – VšĮ ,,Fitonika“ – Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo prevencinis projektas.

2024 metais buvo tiriami mokyklos pasiekimai ir pažanga bei orientavimasis į mokinių poreikius. Tyrimo metų išaiškinta, kad mokinio pasiekimai ir pažanga, asmenybės tapsmas, mokyklos pasiekimai ir pažanga, mokymosi socialumas gimnazijoje siekia aukštą (3) lygį. Ugdymo tikslų pagrįstumas – 60% apklaustųjų priskyrė 3 lygiui, o 33% įvertino aukščiausiuoju (4) lygiu. Ugdymo planų naudingumas ir tvarkaraščių patogumas siekia 3 lygį (46%) ir 4 lygį (53%). Daugiau negu pusė apklaustųjų ugdymą mokyklos gyvenimu, mokinių kompetencijų formavimą ugdymo procese, vertinimą ugdymui bei mokinių įsivertinimą įvertino 3 ir 4 lygiais. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas taip pat siekia aukštus 3 ir 4 lygius, tik 20% apklaustųjų nurodė 2 lygį.

Ugdymo(si) aplinkos tobulinimas:

Vykdomas nuolatinis IKT įrankių integracijos į ugdymo procesą ir naujų įrankių, programų įvaldymas. Įsigyta:

1. 2022 pilnai renovuota valgykla (nuotekų sistema, ventiliacijos sistema, patalpos, atnaujinta įranga) - SL –7857,48 EUR. Parama iš Lenkijos paramos fondo ,,Wspólnota Polska“ – 139098,89 EUR.
2. 2 interaktyvūs ekranai – 7500,00 EUR.
3. Atnaujintos 2 kompiuterinės klasės (kompiuterinė įranga) – 19706,06 EUR.
4. 2 projektoriai –1297,92 EUR.
5. 2 spausdintuvai – 619,98 EUR.

6. Ugdymo priemonės chemijos, fizikos, biologijos, technologijų, matematikos, sporto ir dailės dalykų ugdymui - 4652,93 EUR, parama (Fondas „Wspólnota Polska“ per draugiją „Macierz szkolna“)– 1252,09 EUR.
7. Atnaujinti baldai matematikos kabinete – 1791,00 EUR
8. Edukacinės-poilsio erdvės – 1089,00 EUR.
9. Mikrofonai (2 ant galvos) - 678,00 EUR.
10. Pradinių klasių poilsio zonos įrengimas bei ugdomosios veiklos tobulinimas – 680,86 EUR.
11. Drabužiai koncertams – 595,00 EUR.
12. Sporto aikštelė - poilsio zona vaikams lauke – 6490,00 EUR.
13. Atnaujintas matematikos kabinetas, Informacinių technologijų kabinetai. IKT bazė atnaujinta apie 65 %.
14. Projektas „Garso įranga ir interaktyvūs ekranai“. Projektas paremtas iš asociacijos „Wspólnota Polska“ lėšų. Projektas įvertintas 7972 EUR (6019 EUR – Lenkijos lėšos, 1953 EUR).
15. Projektas „ Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazijos edukacinės erdvės“. Projektas paremtas iš asociacijos „Wspólnota Polska“ lėšų. Projektas įvertintas 3993,00 EUR – įsigyta baldai pradinėms klasėms ir spausdinimo popierius.
16. Ugdymo turinio organizavimui naudojamas Gimnazijos muziejus, biblioteka, Butrimonių visuomeninė biblioteka.
17. Iš viso vadovėliams išleista (KK, projektų lėšos): 2022 m. – 1699,20 EUR, 2023 m. -5661 EUR, 2024 m. – 4286 EUR.
18. 2024 metais atnaujinti baldai anglų kalbos kabinete; įrengtos vaizdo kameros koridoriuose ir gimnazijos teritorijoje, įsigyta moterų tinklinio sporto apranga.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Politiniai – teisiniai veiksniai

Gimnazija - biudžetinė švietimo paslaugas teikianti įstaiga - yra priklausoma nuo šalyje ir rajone formuojamos švietimo politikos, tai yra Lietuvos Respublikos Vyriausybės bei steigėjo - Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos - sprendimų.

Ekonominiai veiksniai

Gimnazijos biudžetą sudaro Valstybės ir savivaldybės lėšos, projektų bei rėmėjų lėšos. Gimnazijos finansavimas priklauso nuo mokinių skaičiaus, šalies ir rajono ekonominės būklės. Gimnazijai klasės krepšelio lėšų nepakanka ugdymo planui realizuoti, darbuotojų kvalifikacijai tobulinti ir pažintinei veiklai vykdyti.

Socialiniai veiksniai

Nepalanki Lietuvos socialinė ir demografinė padėtis turi įtakos gimnazijos veiklai. Gimnazijoje mokosi 31 mokinys, turintys specialiųjų poreikių (iš jų 1 su l. dideliais ir 6 su dideliais spec. poreikiais, 8 mokiniai su vidutinio lygio spec. poreikiais), 20 mokinių reikia logopedo pagalbos.

51% gimnazijoje besimokančių mokinių gauna nemokamą maitinimą. Tai rodo, kad nemaža dalis šeimų yra menkai materialiai apsirūpinusios.

2022 m. – nemokamai maitinami 54 mokiniai.
2023 m. – nemokamai maitinami 52 mokiniai.
2024 m. – nemokamai maitinami 53 mokiniai.

Gimnazija turi geltoną autobusiuką, dar gimnazijai priskirtas Šalčininkų autobuso parko autobusiukas. Kartu pavežami Butrimonių - Jančiūnų universalaus daugiafunkcio centro vaikai.

2022 m. pavežami 99 mokiniai.
2023 m. pavežami 81 mok.
2024 m. pavežami 86 mok.

Technologiniai veiksniai

Gimnazija gana gerai aprūpinta IKT įranga. Iš viso gimnazijoje – 131 veikiantys kompiuteriai (planšetės, stacionarūs, nešiojami), 10 interaktyvių lentų ir ekranų. Internetu (greitis 350 Mps) galima naudotis visose gimnazijos patalpose. Dirba mokytojai specialistai. Mokytojai nuolat tobulina kvalifikaciją IKT srityse. Informacija apie gimnaziją bendruomenės nariams ir visuomenei pateikiama gimnazijos internetiniame puslapyje adresu www.butrimoniuakg.lt. Elektroniniame dienyne (www.manodienynas.lt) gimnazijos bendruomenės nariams pateikiama informacija apie mokinių pasiekimus, skelbiami kiti pranešimai mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams). Informacija apie gimnazijos neformaliąją veiklą pateikiama ir socialiniuose tinkluose („Facebook“).

Edukaciniai veiksniai

Švietimo ir mokslo ministerija nustato pagrindinius reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo proceso organizavimo bendrąją tvarką reglamentuoja bendruosiuose ugdymo planuose. Pedagogai, nuolat keldami kvalifikaciją, įgydami vis naujų kompetencijų, efektyvina ugdymo procesą. Nuolatinis suaugusiųjų mokymas – kaip vienas iš besimokančios organizacijos prioritetų - vykdomas kaip sisteminė pedagoginės patirties sklaida (metodinės tarybos veikla). Vystoma projektų veikla. Veikia mokytojų taryba, metodinės grupės. Mokytojai tobulina mokinių daromos pažangos vertinimą. Gimnazijoje vykdomas metinis pokalbis su mokytojais dėl veiklos sėkmės ir tobulinimo. Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas.

Gimnazijos pažanga 2022 - 2024 metais

Pažanga	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Kovas	94,85%	94,13 %	96,14%
Birželis	100 %	100 %	99,36%
Lapkritis	95,37%	93,27 %	94,57%

Organizacinė struktūra

Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazijos steigėjas yra Šalčininkų rajono savivaldybė.

Gimnazija vykdo šias bendrojo ugdymo programas: pradinio, pritaikytą pradinio, pritaikytą pagrindinio, individualizuotą pagrindinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo.
2024 metais atnaujinti Gimnazijos nuostatai (2024 m. birželio 27 d. Šalčininkų rajono savivaldybės sprendimas Nr. T-(1.3 E)-332).

Veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba bei Tėvų taryba. Finansai tvarkomi pagal sutartį su Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos švietimo įstaigų apskaitos skyrium.

Pedagoginių darbuotojų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos

Pedagogo kvalifikacinė kategorija	**2022 (sausio 1 d.)**	**2022 (rugsėjo 1 d.)**	**2023 (rugsėjo 1 d.)**	**2024 (rugsėjo 1 d.)**
Mokytojas ekspertas	1	1	1	0
Mokytojas metodininkas	2	2	2	2
Vyresnysis mokytojas	22	21	19	19

Mokytojas	5	4	4	3
Socialinis pedagogas	1 etatas	1 etatas	1 etatas	1 etatas
Psichologas	0,4 etato	0,4 etato	0,4 etato	0,4 etato
Specialusis pedagogas	0,4 etato	0,4 etato	0,4 etato	0,4 etato
Logopedas	0,5 etato	0,5 etato	0,5 etato	0,5 etato
Bibliotekininkė	1 etatas	0,5 etatas	0,5 etatas	0,5 etatas
Mokinio padėjėjas	0 etato	0,7 etato	0,7 etato	0,7 etato

Aptarnaujantį personalą sudaro 15 asmenų – 13,25 darbininkų etatų.

Mokinių skaičius:

Data	**2022-01-01**	**2022-09-01**	**2023-01-01**	**2023-09-01**	**2024-01-01**	**2024-09-01**
Mokinių skaičius	125	117	116	96	95	103
Klasių komplektų	12	11	11	9	9	10
Pastaba				Nekomplektuotos IIIG ir IVG klasės		

Mokinių skaičius pagal koncentrus	**2022 m. (rugsėjo 1 d.)**	**2023 m. (rugsėjo 1 d.)**	**2024 m. (rugsėjo 1 d.)**
Iš viso mokinių skaičius	117	98	103
1-4 klasės	36	31	31
5-8 klasės	40	40	40
I-II gim. klasės	22	27	20
III-IV gim. klasės	19	0	12

Planavimo sistema

Rengiamas gimnazijos strateginis planas, metinis veiklos planas, mokslo metų ugdymo planas, metodinės veiklos ir kvalifikacijos kėlimo planai, metodinių grupių veiklos planai, neformaliojo švietimo, mokinių tarybos, gimnazijos VGK, mėnesio veiklos planai, gimnazijoje dirbančių pagalbos teikimo specialistų veiklos programos, projektai.

Finansiniai ištekliai

Gimnazijos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir klasės krepšelio lėšų. Apmokėjimas už darbą vykdomas pagal patvirtintą apmokėjimo sistemą gimnazijoje.
Papildomos lėšos gaunamos iš projektams skiriamų lėšų, rėmėjų, gyventojų paramos mokesčio lėšos.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Gimnazijoje naudojamas internetas visose patalpose. Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS sistema, el. dienynu „Mano dienynas“. Be to naudojamasi DBSIS (dokumentų tvarkymo) ir EcoCost (viešųjų pirkimų sistema).

Mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos el. dienyne, interneto tinklapyje www.butrimoniuakg.lt., facebook socialiniame tinkle, www.salcininkai.lt.

Gimnazija turi savo vėliavą, himną, mokinių uniformą.

Vidaus ir išorės darbo kontrolės sistema

Vidaus darbo kontrolės sistema apima visas gimnazijos veiklos sritis. Ji numatytais būdais vykdoma pagal darbo specifiką. Priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Stebėsenos rezultatai su mokytojais aptariami individualiai, mokytojų tarybos ir direkciniuose posėdžiuose, metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiuose. Gimnazijoje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas.Vidaus kontrolė vykdoma pagal numatytą planą ir veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Sukurtos „Darbo tvarkos taisyklės“ – darbuotojai supažindinami pasirašytinai.

Patvirtinta: „Pedagogo etikos kodeksas“, Asmens duomenų apsaugos taisyklės, Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka, Lygių galimybių politika ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas.

Gimnazijos veiklą prižiūri Šalčininkų rajono savivaldybės institucijos. Finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos Valstybės kontrolės institucijos ir Šalčininkų rajono savivaldybės institucijos. Gimnazijos bendruomenė informuojama apie gimnazijos veiklą kasmet. Patvirtinti Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazijos nuostatai: (Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2024-06-27 Nr. T-(1.3 E)-332).

Lėšos

Panaudotos lėšos pagal metus	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Klasės krepšelio lėšos	520765	514784	608132
Savivaldybės lėšos	221005	228996	244343

ŠALČININKŲ R. BUTRIMONIŲ NOS KREPŠTUL GIMNAZIJOS STRATEGINIS PLANAS 2025–2027 M.

1. Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazijos (toliau – Gimnazijos) strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai planuoti ir organizuoti Gimnazijos veiklą 2025–2027 metų laikotarpiui, telkti bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas Gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus.

2. Gimnazijos strateginio plano kūrimą koordinavo gimnazijos bendruomenės grupė, patvirtinta 2024-10-07 direktoriaus įsakymu Nr. V3-99.

3. Vadovaujantis Švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 punktu gimnazijos 2025–2027 metų strateginio plano projektas svarstytas Gimnazijos tarybos ir strateginio plano projektui pritarta (Gimnazijos tarybos 2024 m. gruodžio 17 posėdžio protokolas Nr. 5).

VIZIJA

Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazija šiuolaikiška, atvira pokyčiams, lanksti ugdymo institucija, mokanti gyventi kaitos sąlygomis, kurianti saugią aplinką, turinti aukštos

kvalifikacijos mokytojus ir aktyvią gimnazijos bendruomenę; suteikianti kiekvienam mokiniui kokybišką išsilavinimą, orientuotą į ilgalaikes kompetencijas, puoselėjanti tradicijas, toleranciją, pilietiškumą, ugdanti išsilavinusią, kultūringą, socialiai aktyvią asmenybę, besididžiuojančią savo gimnazija, gyvenviete, valstybe.

MISIJA

Teikti kokybišką išsilavinimą, bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniu ir jo šeima, padėti kiekvienam pagal gebėjimus ir poreikius pasiekti gerus mokymosi rezultatus, daug dėmesio skirti emociniam, dvasiniam, patriotiniam, socialiniam ir kultūriniam asmenybės ugdymui, pasirengimui gyventi savarankiškai ir mokytis visą gyvenimą.

VERTYBĖS

- Socialinė emocinė gerovė.
- Bendradarbiavimas.
- Pasitikėjimas.
- Profesionalumas.
- Kūrybiškumas.
- Mokymosi kultūra.

PRIORITETAI

1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.
2. Ugdymo kokybės gerinimas.
3. Sveiko gyvenimo ir fizinio aktyvumo skatinimas.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I STATEGINIS TIKSLAS: Besimokančios organizacijos stiprinimas. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, orientuotą į kompetencijomis grįstą mokymą(si).			
Uždaviniai ir priemonės. Lėšos.			
1. Užtikrinti kokybišką ugdymo turinio planavimą ir pamokos organizavimą.	***2. Skatinti mokinių sąmoningumą mokantis ir atsakomybę už individualią pažangą visose ugdomosiose veiklose.***	***3. Teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams padedant išsiugdyti aukštesnius mokymosi pasiekimus***	***4. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą ugdant mokinių kompetencijas.***
1.1. Tinkamas pamokos, siekiant jos prasmingumo, kūrybiškumo, veiksmingumo, rezultatyvumo, planavimas: įgalinimas, veikimas, refleksija (pamokos struktūra, diferencijavimas ir individualizavimas, komandinio darbo plėtojimas, pamokos įsivertinimo kriterijai, geros pamokos požymiai).	2.1. Pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų, mokinių, tėvų kūrybinės dirbtuvės: kaip padidinti mokinių atsakomybę už savo mokymosi rezultatus? Kaip padėti mokiniui mokytis ir išmokti? *Siekti, kad kasmet 2 % didėja mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose skaičius.* *ŽI*	3.1. Savalaikės mokymosi pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui (sisteminga tripakopės mokinių pažangos stebėsena, grįžtamojo ryšio naudojimas ugdymo procese, konsultacijos, mentorystė, trišaliai pokalbiai). *Stiprėja pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas dirbant su specialiųjų poreikių ir gabiais mokiniais.* *Kasmet organizuojamas bent vienas pokalbis*	4.1. Profesinis tobulėjimas atnaujintam bendrųjų ugdymo turiniui įgyvendinti (nuotolinės paskaitos, savišvieta, dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose) *Ne mažiau negu 2 bendri seminarai kasmet.* *Ne mažiau 5 dienos per metus mokytojai kelia kvalifikaciją ir tobulina*

Atvirų pamokų organizavimas (ne mažiau 1 per metus). *Iki 30 % vedamų integruotų pamokų.* *Vadovėlių atnaujinimas (pagal UTA).* *Skaitmeninio ugdymo priemonių įsigijimas: EDUKA, moksliukas.lt* *Ne mažiau kaip 10% dalyko valandų skiriama darbui su IT priemonėmis.* *Dirbtinio intelekto panaudojimo galimybės.* *KK 2100 Eur* *Projektų lėšos 6000 Eur* *PL 3000 Eur*		*(mokinys-mokytojas-tėvas-pagalbos specialistas) sprendžiant aktualias problemas, susijusias su ugdymu bei elgesiu.* *Tobulinama pagalbos mokiniui sistema.* *ŽI*	*kompetencijas pagal individualų poreikį.* *KK lėšos 3000 Eur*
1.2. Ugdymo proceso, orientuoto į kompetencijų ugdymą, organizavimas (patyriminė, projektinė veikla, Kultūros paso finansuojami edukaciniai renginiai, ugdymo proceso organizavimas įvairiose edukacinėse erdvėse vykdant tarpdalykinę integraciją, ugdymas už gimnazijos ribų. Atnaujintų bendrųjų programų nagrinėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse, mokytojų metodinėje taryboje. *Ne mažai kaip 10 % ugdymo plano valandų skiriama mokymui(si) per pažintinę veiklą.* *KK lėšos* *ŽI* *SL (transportas)*	2.2. Individualios pažangos stebėjimas ir mokinių įgalinimas siekti pažangos (akademinės pažangos ir kompetencijų įsivertinimas; mokausi mokytis būdai, jų taikymo įsivertinimas; įvairių būdų, kaip galima įtvirtinti žinias ir įgūdžius, mokymas). *Mokinių pažangos vertinimo sistemos tobulinimas. Kiekvienais metais bent vieną kartą per trimestrą su mokiniais aptarti jų pažangą. Organizuoti trišalius pokalbius (mokytojai, mokiniai, pagalbos specialistai) dėl mokinių pažangos rezultatų (bent 1 kartą per metus. El. dienyno galimybių išnaudojimas.* *ŽI*	3.2. Socialinės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas (konsultacijos, rekomendacijų rengimas, praktikumai, kitų specialistų paskaitų inicijavimas mokiniams, mokytojams, tėvams). *Kasmet organizuojami bent 2 seminarai, konsultacijos pagal poreikį tėvams.* *Bent 30 % tėvų įtraukti į socialinės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos veiklas.* *Glaudus ryšys su Butrimonių, Gerviškių seniūnijų socialiniais darbuotojais.* *Bendra veikla su PPT.* *ŽI*	4.2. Mokytojų kolegialus mokymasis pamokos planavimo, organizavimo, vadovavimo pamokai klausimais (apskritieji stalai, metodinės dienos, periodiškos diskusijos, dalijimasis patirtimi, atradimais, sumanymais formaliose ir neformaliose grupėse, kolegų pamokų stebėjimas) *Bent 1 mokytojų geros patirties sklaidos konferencija/refleksija kasmet.* *ŽI*
1.3. Pasiekimų analizė ir ugdymo proceso bei pamokos organizavimo koregavimas (pusmečio, pa(si)tikrinamųjų, NMPP, PUPP, VBE egzaminų, klasių pasiekimų dinamika). *Vykdomas ugdymo procesas (nuolat)* *Kasmet lyginami NMPP, PUPP ir BE rezultatai.*	2.3. Praktinių psichosocialinio ugdymo veiklų organizavimas mokiniams. *Kasmet organizuojamos bent 5 veiklos (klasių auklėtojai, pagalbos specialistai, socialiniai partneriai).* *KK lėšos* *ŽI* *SL*	3.3 Mokinių ugdymo karjerai efektyvinimas (ugdymo karjerai veiklos, metodinės medžiagos karjeros klausimais pristatymas, mokinių ir jų tėvų konsultavimas ugdymo karjeros klausimais). Karjeros dienos organizavimas. Netradicinės veiklos dienos organizavimas.	4.3. Profesinio įsivertinimo ir refleksijos organizavimas (savianalizės anketos, pamokos, mokinių pažangos reflektavimas, refleksijos metodinėse grupėse, po stebėtų pamokų dalyvavimas

Kasmet analizuojama mokinių, mokyklos pažanga, lankomumas. *Analizuojama ir vertinama metodinė veikla.* *Tobulinama mokinių pažangos vertinimo sistema.* *ŽI*		*Netradicinių dienų organizavimas (bent viena diena per trimestrą).* *Kiekvienas klasės auklėtojas savo veikloje planuoja bent 2 renginius, susijusius su ugdymo karjerai programa.* *KK lėšos* *ŽI* *SL*	veiklos kokybės įsivertinime) *Ne mažiau 8-16 akad. val. kvalifikacijos IT naudojimo srityje bent 50 % mokytojams per metus.* *Skatinti dalyvauti 40 val. apimties mokymuose.* *KK* *ŽI*
1.4. Mokomosios medžiagos atnaujinimas (vadovėliai, skaitmeninės priemonės). *Efektyvus lėšų, skirtų vadovėliams ir ugdymo priemonėms panaudojimas (metodinių grupių veikla, Gimnazijos tarybos aprobavimas).*	2.4. Mokinių mokymosi poreikių, požiūrio į mokymąsi tyrimas ir analizavimas. *Ne mažiau kaip 80 % 5-8, IG-IVG klasių mokinių įtraukiami į tyrimą ir analizavimą.* *Ne mažiau kaip 2 apklausos kasmet.* *ŽI* *KK lėšos*	3.4. Lankomumo rodiklių gerinimas. *Ne daugiau kaip 2 % nepateisintų pamokų per metus kiekvienoje ugdymo pakopoje.* *ŽI*	
1.5. Bendradarbiavimas su švietimo partneriais STEAM tematika. *Ne mažiau kaip 10% (didinat kasmet iki 40% 2027 metais) dalykų pamokos jungiamos, vykdoma integruota veikla.* *Siekiama, kad vedamų integruotų pamokų skaičius per metus 30 %.* *KK lėšos* *Projektų lėšos* *ŽI*	2.5. Tarpdalykinio ugdymo ir mokinių asmeninės pažangos stebėsenos stiprinimas. *Ne mažiau kaip 40 % 5-8, IG-IVG klasių mokinių įtraukiami į asmeninės pažangos stebėseną.* *Išlaikomi mokinių pasiekimai pagal pagrindinį pasiekimų lygį, labiau įgalinami gabūs mokiniai, didėja atsakomybė ne tik už savo, bet ir už draugų mokymosi rezultatus,*		
1.6. Gimnazijos kabinetai aprūpinti atnaujinta IKT įranga. *Atnaujinta IKT įranga pradinėse klasėse, matematikos kabinete, (interaktyvus ekranai)* *KK 6000 Eur* *Projekto lėšos 6000 Eur*			
II STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti palankią socialinę emocinę aplinką įvairių poreikių mokiniams stiprinant jo atsakomybę už savo pasiekimus ir pažangą.			
Uždaviniai ir priemonės. Lėšos.			
1. Plėtoti socialinių ir prevencinių programų vykdymą.	***2. Suteikti vienodas, mokinio poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas plėtojant įtraukųjį ugdymą ir***	***3. Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus bendruomenės narių santykius ir gimnazijos vertybines nuostatas.***	***4. Modernizuoti ir kurti saugią ugdymosi ir tobulėjimui tinkamą***

	kurti saugią, sveikatą stiprinančią aplinką.		***edukacinę ir fizinę aplinką.***
1.1. Pedagoginių darbuotojų socioemocinės kompetencijos stiprinimas (seminarai, mokymai). *Kasmet bent 1 seminaras, skirtas pedagoginio personalo emocinių kompetencijų tobulinimui.* *KL 1500 Eur* *PL 700 Eur*	2.1. Bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams, pedagogams ir mokinio tėvams, sudaryti tinkamas sąlygas kokybiškam mokymuisi bei gerai emocinei būsenai įvairių poreikių turintiems mokiniams. *Bendradarbiavimas su Šalčininkų rajono sveikatos biuru (bendri projektai, mokymai, konsultacijos). Sveikatos specialisto darbas (tyrimas).* *PL 1500 Eur*	3.1. Emocinio saugumo lygmens tyrimų vykdymas ir rekomendacijų įgyvendinimas (adaptacijos, patyčių paplitimo, mikroklimato, pasitenkinimo darbu; susitarimai dėl pagarbių bendravimo ribų). *Ugdoma tolerancija, pagarba, mažėja patyčių, mokyklos nelankymo atvejų. Siekiama, kad nelankymo atvejai sudarytų ne daugiau 8%* *ŽI*	4.1. Fizinių ugdymo erdvių atnaujinimas (sporto aikštyno rekonstrukcija, priemonių papildymas, renginių organizavimas) *Siekti, kad mokinių, kuriems patinka/labai patinka gimnazija, skaičiaus dalis procentais siektu 60 %.*
1.2. Mokinių dalyvavimas socialinių ir emocinių kompetencijų bei psichoaktyvių medžiagų vartojimo programose / veiklose įgyvendinimas, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai skirti renginiai. *Ne mažiau kaip 50% mokinių po pamokų užsiima patinkančia veikla.* *Vasaros poilsio organizavimas 4500 Eur.* *PL 2000 Eur* *ŽI* *NVŠ* *NŠ*	2.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas (Pasirengimo įtraukiajam ugdymui plano įgyvendinimas) *Mokinio padėjėjo etatas padidintas 0,25 et. (SL)* *Įtraukties įgyvendinimas gimnazijoje (mokymai bent 16 val.)* *VKG veiklos tobulinimas.* *Pagalbos specialistų veikla.*	3.2. Tyrimo vykdymas, siekiant nustatyti bendruomenės narių nuomonę dėl savijautos gimnazijoje. *Tyrimai:* 1. *Kasmet vykdomas gimnazijos veiklos įsivertinimas.* 2. *Kasmet dėl veiklų pamokoje (mokiniams).* 3. *2025 metais „Kaip aš jaučiuosi gimnazijoje?“* 4. *2026 metais įvertinti gimnazijos pažangą bei gimnazijos aplinką.* *ŽI* *KL*	4.2. Saugios aplinkos kūrimas (gimnazijos teritorijos aptvėrimas, sensorinės /tylos erdvės įrengimas) *Įrengta ne mažiau negu 1 papildoma mokinių aktyvumui, laisvalaikiui skirta erdvė (Sensorinio kambario įrengimas).* *PL 2000 Eur*
1.3. Sveikatą stiprinančios ir fizinio aktyvumo mokyklos programos įgyvendinimas. Neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas. Edukacinių užsiėmimų, išvykų, viktorinų, konkursų, pilietiškumą, socialinį aktyvumą	2.3. Ugdymo karjerai sistemos plėtojimas. *Ugdymo karjerai specialisto kvalifikacijos tobulinimas.* *Ugdymo karjerai specialisto veiklos priežiūra.* *Klasių auklėtojų veiklos integravimas su ugdymu karjerai ir pažintine veikla.* *KK 1000 Eur*	3.3. Veiklų, padedančių kiekvienam pasijusti saugiam ir sudarančias galimybes kiekvienam prisiimti įsipareigojimus, organizavimas (klasės valandėlės; renginiai; bendruomenės narių elgesio normų susitikimai ir pan.) *Mokinių tarpusavio pagalbos teikimo mokantis sistema – vyresnių klasių*	4.3. Ugdomųjų erdvių modernizavimas. *Anglų kalbos klasės baldų atnaujinimas.* *Geografijos, chemijos, fizikos kabinetų modernizavimas.* *Dailės kabineto modernizavimas.* *PL 3000 Eur* *SL 500 Eur*

skatinančių akcijų, skirtų šventėms, atmintinoms dienoms paminėti, organizavimas. *Išaugęs aktyviai sportu užsiimančių mokinių skaičius.* *Siekti, kad kiekvienoje klasėje skiriama ne mažiau 3 val. fiziniam aktyvumui (įskaitant ir pamokas)* *KK* *NŠ* *Projektų lėšos 1500 Eur*	*ŽI* *Projektų lėšos 1000 Eur*	*mokiniai mokosi kartu su žemesnių klasių mokiniais – iki 20 % dalyvaujančių mokinių kasmet.* *Apgaulės ir korupcijos prevencijos 2024-2026 metų programos įgyvendinimas.* *ŽI*	
1.4. Kokybiškų kultūrinių renginių, atliepiančių paauglių poreikius ir interesus bei ugdančių kultūrinę kompetenciją, organizavimas (įskaitant Kultūros paso renginius) *Ne mažiau 2-3 renginiai kasmet* *Projektų lėšos* *KK* *SL*	2.4. Ugdymo plane numatyti valandas darbui su gabiais mokiniais. *Ne mažiau 3 pamokų kasmet.* *Projektų lėšos* *KK* *SL*	3.4. Pedagoginių darbuotojų emocinės gerovės kūrimas (pozityvios darbo atmosferos kūrimas, aktyvi komunikacija, bendravimo su kolegomis organizavimas, fizinio aktyvumo skatinimas ir sąlygų sudarymas jo raiškai gimnazijoje, paramos organizavimas. *Efektyvus delegavimas.* *Pedagoginių darbuotojų laisvalaikio organizavimas.* *Skatinimo sistemos tobulinimas.* *Tarpusavio pagalba ir parama.* *Darbuotojų mokymus apie smurto ir priekabiavimo pavojus (2025-2026 metais)* *KL 1800 Eur* *PL 1500 Eur* *ŽI*	4.4. Gimnazijos savivaldų institucijų iniciatyvų įgyvendinimas. *Gimnazijos 115 metų jubiliejus (2025 metai).* *PL 5000 Eur* *SL 2000 Eur* *ŽI*
		3.5. Stiprinti mokinių savivaldą per iniciatyvų skatinimą ir rėmimą, savitarpio pagalbos mokantis organizavimą. *Skatinimo ir drausminimo sistemos įgyvendinimas.* *Mokyklinės uniformos kasdienis dėvėjimas.* *Bent 3 mokinių tarybos akcijos, iniciatyvos.*	

PASTABA: KK – klasės krepšelio lėšos, ŽI – žmogiškieji ištekliai, SL – savivaldybės lėšos, PL – paramos ir projektų lėšos, NŠ -neformaliojo švietimo lėšos.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	Mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją. Bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis (tarpmokyklinės konferencijos, projektai, seminarai, mokymai). Palanki ir emociškai saugi aplinka. Diegiamos naujovės, atliekami tyrimai siekiant tobulinti mokymosi procesą. Neformalios veiklos skatinimas ir plėtra, ugdymo proceso organizavimas ,,kitaip“, ugdymas už gimnazijos ribų. Gimnazija yra pripažinta sveikatą stiprinančia ir aktyvia mokykla. Pagalbos mokiniams organizavimas. Kiekvieno mokinio pažangos stebėsena. Gausi mokymosi būdų įvairovė ir jų prieinamumas. Gimnazijoje dirba visų pagalbos specialistų komanda. Renovuota gimnazijos valgykla. Gimnazijos administracija skatina bendruomenės narius aktyviai dalyvauti planavimo ir įgyvendinimo procesuose: teikti idėjas ir pasiūlymus parenkant gimnazijos veiklos kryptis, formas, būdus. 2024 metais buvo atliktas psichosocialinės rizikos veiksnių tyrimas. Geras gimnazijos mikroklimatas: labai gerai ir gerai vertina 93,1 % pedagoginių darbuotojų ir 83,4 % darbininkų.
SILPNYBĖS	Prastėja NMPP rezultatai. Žema pedagoginių darbuotojų motyvacija siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Lėšų stoka valdymui ir pagalbos mokiniui organizavimui. Dar ne visi mokytojai noriai dalijasi įgyta patirtimi. Nesutvarkytas gimnazijos stadionas. Mokinių pažangos siekis yra minimalus (gerėja, bet lėtai). Pastebėtas mokinių pasyvumas dalyvaujant projektuose, renginiuose. Lietuvių kalbos ir matematinio raštingumo rezultatai. Dalis mokinių nepasitiki savo jėgomis, žema savivertė. Kompetencijų ugdymas. Mažėja atsakomybė už mokymosi procesą.
GRĖSMĖS (TOBULINTINA)	Mažėja mokinių skaičius. Rizikos grupės vaikų (asocialių šeimų) ugdymas (kitose įstaigose, šeimose), elgesio poveikis rezultatams, pažangai. Naujovių gausa, mokytojai nespėja sekti pakeitimų, nestabili padėtis švietimo sektoriuje. Lėšų trūkumas. Nepakankama parama iš tėvų pusės (dalies tėvų abejingumas). Mokytojų psichologinis nesaugumas - jaučiasi pavargę. Mažėja mokinių raštingumo lygis, didėja mokinių, turinčių specialiųjų poreikių (kalbos, rašybos, atminties, komunikacijos). Mokytojų amžiaus vidurkis 50 metų. 19 % mokytojų amžius 60 m. ir daugiau. Mokyklų tinklo rajone optimizavimas gali paliesti gimnaziją. Konkurencija rajone tarp to paties tipo mokyklų.
GALIMYBĖS	Mokymosi visą gyvenimą nuostatų diegimas. Mokytojų profesinio potencialo panaudojimas. Strategiją kuria visa bendruomenė. Rėmėjų paieška. Projektinė veikla. Silpnybes paversti stiprybėmis. Kiekvieno mokinio pažangos stebėsena, klasės pažangos stebėsena, gimnazijos pažangos stebėsena. Įtraukiojo ugdymo galimybės. Stiprių aspektų tobulinimas. Kolegialaus ryšio stiprinimas. Savivaldos veiklos skatinimas. ,,Kultūros paso“ programos galimybių išnaudojimas. Kompetencijų ugdymas. Ugdymo turinio atnaujinimas. Šalčininkų rajono savivaldybės palaikymas. Skatinti mokytojus tobulinti pamokos kokybę, vadybą, racionaliai išnaudoti ugdymosi erdves, taikyti įvairesnius mokymo metodus.

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą savo kompetencijų ribose vykdo Gimnazijos taryba, gimnazijos direktorius bei kiti strateginiame plane nurodyti atsakingi darbuotojai.

Gimnazijos strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūra organizuojama taip, kad būtų užtikrinta savalaikė reakcija į nenumatytas aplinkybes. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Pasibaigus mokslo metams, kalendoriniams metams ar esant poreikiui, strateginis veiklos planas gali būti peržiūrimas ir tikslinamas, įtraukiant naujus tikslus ir uždavinius, numatant jų stebėjimą bei pašalinant tuo metu neaktualias priemones.

Strateginio plano įgyvendinimo metu periodiškai stebima ir tikrinama:

1. Pasibaigus kalendoriniams metams, daroma metų apžvalga, atliekami metiniai darbuotojų veiklos aptarimo pokalbiai, kurių metu surenkama visa informacija apie strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, pasiektus rezultatus. Gimnazijos bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti siūlymus, kaip optimaliau įgyvendinti strateginius tikslus ir uždavinius, tikslingiau panaudoti Gimnazijos išlaidas.
2. Organizuojami pedagoginių darbuotojų veiklos aptarimo pokalbiai, kurių metu kalbama apie strateginių tikslų ir uždavinių vykdymą darbuotojo kompetencijų ribose, aptariama pažanga, kliūtys, ieškoma sprendimo būdų iki birželio 30 d. jos planuojamus pokyčiai. Taip pat siekiama išlaikyti loginę grandinę tarp strateginių tikslų, uždavinių ir naudojamų priemonių.
